



# ***PROJET PEDAGOGIQUE***

Accueil de Loisirs  
Sans Hébergement  
4 – 13 ans



Mise à jour le 1/09/2017

# I. LA PRESENTATION

## 1. Description de la structure :

L'Accueil de Loisirs est situé au cœur du hameau de Couteron, à côté de Puyricard sur les hauteurs d'Aix-en-Provence-en-Provence d'où l'on peut apercevoir la Sainte Victoire. Le cadre y est rural avec sa grande bâtisse de 332 m<sup>2</sup> et son long terrain herbé tout en pente. Il est aménagé d'un terrain de sport et de structures de jeu.

Cette espace de vie en pleine nature est l'occasion d'un dépaysement pour les enfants de la ville d'Aix et un retour à certaines valeurs comme le respect de la nature, la notion d'éco citoyenneté et l'apprentissage de l'agronomie.

Ce projet pédagogique a été élaboré avec la direction du Centre Socio-Culturel de Puyricard dans le but de répondre aux attentes de la Ville d'Aix-en-Provence, propriétaire des locaux, et des familles orphelines de deux Accueils de Loisirs. Il sera remanié chaque année avec la participation de l'ensemble de l'équipe d'animation.

Ce projet est destiné à offrir aux enfants de véritables possibilités d'éducation par le loisir et l'apprentissage ludique. Il est en accord avec le Projet Educatif de la structure.

## 2. Le public accueilli :

### a. La fréquentation

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement de Couteron peut recevoir jusqu'à 100 enfants âgés de 3 à 13 ans sur les temps extra-scolaires.

Tranche d'Âge	Nombre d'enfants
De 4 à 5 ans	35 places
Moyens (de 6 à 9 ans)	40 places
Grands (de 10 à 13 ans)	25 places

*La Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS) délivre un agrément permettant l'accueil des enfants à partir de 4 ans.*

*Le centre ayant pour projet d'accueillir des pré-adolescents en période de vacances, une demande d'agrément sera adressé ultérieurement aux services compétents.*

### b. Les jours d'accueil

Le centre sera ouvert :

- Tous les mercredis durant l'année scolaire.

- Toutes les petites vacances
- Le mois de juillet et en août selon les besoins

Le centre sera fermé :

- Les jours fériés
- La deuxième semaine des vacances de Noël

## II. LE FONCTIONNEMENT

### 1. L'équipe d'animation

#### a. L'équipe pédagogique

Les missions socio-éducatives menées par notre association nous imposent de respecter les normes législatives et sociales.

Toutefois, notre association a choisi d'aller plus en avant dans les normes d'encadrement :

Afin d'assurer des temps d'animation de qualité, et de renforcer la sécurité physique et morale des enfants sous notre responsabilité, ainsi que celle de nos animateurs et techniciens professionnels, nous préconisons dans la limite du possible :

La présence minimale de 2 encadrants pour tout accueil d'enfant et d'utiliser le ratio d'encadrement suivant :

	<b>Législation</b>	<b>Charte qualité CSC DAVIN</b>
Enfants moins de 6 ans	1 animateur pour 8 mineurs	1 animateur pour 7 mineurs
Enfants plus de 6 ans	1 animateur pour 12 mineurs	1 animateur pour 10 mineurs

Pour notre projet, l'équipe sera constituée de

- **L'équipe d'encadrement**
  - ✓ 1 Coordinateur diplômé DEJEPS (à mi-temps).
  - ✓ 1 directeur d'ALSH diplômé BPJEPS option LTP (à temps complet sur la structure).
- **L'équipe d'animation** : Equipe d'animation variable selon les périodes
  - ✓ **Pour les mercredis**

Tranche d'Âge	Estimation du Nombre d'enfants	Besoins en animateurs	Diplômes	Type de contrat
Moins de 6 ans	35	5 animateurs	BPJEPS / BAPAAT / BAFA et/ou % anim non diplômés	<b>Contrat de droits communs</b> et/ou <b>Emplois aidés</b>
7 – 12 ans	65	7 animateurs		

✓ **Pour les vacances**

Encadrement variable selon les périodes

Tranche d'Âge	Estimation du Nombre d'enfants	Besoins max en animateurs	Diplômes	Type de contrat
Moins de 6 ans	Jusqu'à 40	6 animateurs	BPJEPS / BAPAAT / BAFA et/ou % anim non diplômés	Animateurs des mercredis en <b>Contrat de droits communs</b> et/ou <b>Emplois aidés</b> + animateurs en <b>C.E.E</b>
7 – 12 ans	Jusqu'à 60	6 animateurs		

## b. L'équipe administrative

### - Un agent d'accueil

Deux agents d'accueil travaillant directement sur Puyricard seront chargés d'assurer les missions d'accueil des publics et d'inscription aux diverses activités,

Ces personnes pourront être ponctuellement détaché sur le site de Couteron pour des permanences d'inscription.

- **La comptable** du centre travaillant à hauteur de 15% de son temps pour ce nouvel équipement.

## c. L'équipe technique

- **Un Agent de service et d'entretien** pour le service de restauration et l'entretien des locaux
  - ✓ Service des repas (réception, réchauffage et service) selon les normes de sécurité et d'hygiène afférentes à la restauration en collectivité
  - ✓ Nettoyage quotidien des plats, couverts et locaux
  - ✓ Nettoyage quotidien des salles d'activités

## 2. Les activités régulières :

Afin de mettre en pratique nos objectifs éducatifs, nous proposerons pour toutes ces activités, un lien ou fil conducteur choisi par les enfants et leur équipe d'encadrement, afin que celui-ci ne rentre pas dans un processus de consommation d'activités.

### • **Organisation générale :**

Le matin, les animateurs rappellent aux enfants les activités proposées décrites sur le planning et les détaillent aux enfants.

L'enfant est orienté ensuite avec ses animateurs de son groupe sur le lieu d'activité pour la demi-journée ou la journée.

Chaque salle du centre est aménagée pour faciliter un type d'activité spécifique.

### • **Les différents types d'activité :**

- Au-delà des activités classiques proposées dans le cadre d'un ALSH (Activités manuelles, sportives, activité autour de l'environnement...), les spécificités du cadre environnemental et des locaux nous permettront de développer des activités thématiques particulières

#### - **Activité bricolage :**

Les enfants encadrés par les animateurs, pourront construire des boîtes de tri sélectif, des cabanes à oiseaux, un panneau avec les légumes par saison, et bien d'autres réalisations afin d'améliorer la vie du centre ou repartir chez soi avec une belle activité.

L'activité se déroulera dans une salle spécialement aménagée, avec les établis et le matériel nécessaire pour bricoler.

#### - **La cuisine :**

Nous envisageons de transformer l'ancienne cuisine du bâtiment en véritable espace **d'atelier cuisine** pour les enfants. Avec ses vieux fours, sa réserve

alimentaire, son local à vaisselle. Cet espace créé serait l'occasion de plonger les enfants dans des conditions très réalistes de professionnels.

Les enfants pourraient se servir des légumes cultivés dans le jardin pédagogique ainsi que des plantes aromatiques pour la réalisation de leurs mets. Les animateurs insisteront sur les normes d'hygiène (charlotte et gants). les enfants assisteront au tri sélectif, recyclage de boites plastiques et conserves, ainsi que les épiluchures de légumes, coquilles d'œufs et autres déchets pour le compost.

Possibilité de faire appel à des intervenants.

- **Le Jardinage :**

✓ **Le potager :** Nous allons réaménager un espace de terre sous l'ancienne serre afin de pouvoir y faire un jardin où les enfants pourront planter les légumes de saison avec leurs animateurs. Ces légumes, les enfants pourront repartir avec ou s'en servir pour les ateliers cuisine. Possibilité de faire appel à des intervenants (stage sur la semaine)

✓ **Le petit jardin aux plantes aromatiques :** L'ancien jardin sera réaménagé en petit jardin pour plantes aromatiques. Les enfants pourront apprendre à les reconnaître par l'odeur, le toucher, la forme et le goût. Ils apprendront à s'en servir pour les ateliers cuisine.

✓ **Le compost et tri sélectif :**

La cabane en pierre et l'espace de terre à côté va nous servir à mettre en place des bannettes de tri sélectif et un bac à compost.

Cet espace sera en lien direct avec les ateliers « cuisine » puisque les enfants trieront leurs déchets.

Le compost servira ensuite au jardinage.

- **Nature et environnement :**

✓ **La mare :**

Création sur le bas du terrain d'une « mare sécurisée » destinée à récupérer les eaux de pluie pouvant servir à l'arrosage du jardin, et à observer la faune et la flore des espaces humides.

✓ **Eco citoyenneté :**

Développer avec l'équipe d'animation et les partenaires, un programme d'activités destiné à apprendre aux enfants à la notion d'écocitoyenneté.

→ Faire prendre conscience aux enfants d'appartenir à un **environnement** qui garantit leur existence.

Cette thématique sera abordée de manière jumelée avec la notion de « **Citoyen** » qui implique pour l'enfant des droits et des devoirs au sein du territoire dans lequel il évolue et le devoir de ne pas le polluer pour conserver cet environnement sain.

→ Devenir un enfant écocitoyen parmi un groupe afin d'agir pour l'environnement et le développement durable dans des actions quotidiennes en pensant aux générations futures.

→ Projet d'une « labellisation » de la structure en centre écohérent, qui permettra un accompagnement individuel par le CPIE (formation, prêt de matériel, interventions et aides directes...) et légitimera notre engagement écocitoyen.

- **Nouvelles technologies :**

Aménagement d'une salle multimédia où les enfants pourront s'initier à des activités éducatives axées sur la découverte et la pratique régulière de l'informatique.

Les activités proposées seront diverses et varieront en fonction de l'âge :

✓ Survol et découverte de logiciels

✓ Sensibilisation et approfondissement à la pratique du multimédia (réalisation d'un journal, atelier vidéo, DAO, etc...)

Ces espaces thématiques seront interdépendants :

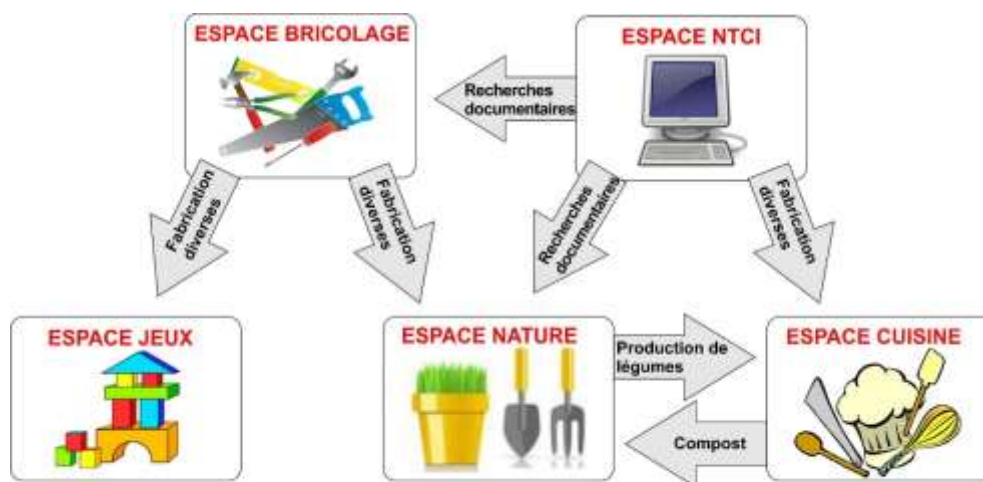


Schéma d'interdépendance des espaces thématiques

- **Le sport :**

Organisation de rencontres sportives et grands jeux, sur le terrain de sport et le boulodrome.

- **Bibliothèque et jeux de société :**

Création d'un Espace convivial et chaleureux pour proposer des activités ou des temps calmes autour de cette thématique.

- **Détente et loisirs** : L'ancien réfectoire, sera organisé en un « **Espace de détente et loisirs** » pour les plus grands. Spécialement aménagé avec du mobilier et matériel adapté (Babyfoot ...), ce lieu sera à leur disposition au cours des temps libres mais également pendant certains temps d'activités proposés par les animateurs comme des tournois (de babyfoot, de jeux de sociétés,...)
- **Les stages thématiques et activités particulières** : Des stages d'une semaine faisant appel à des intervenants, se dérouleront sur le centre, ou à l'extérieur et auront pour thématique dominante la nature et l'environnement.
- **Les sorties** :  
Comme nous venons de le détailler, le centre de loisirs de Couteron, situé à la campagne, aura la possibilité de développer de nombreuses activités de plein Air.  
A ce titre, il ne sera pas nécessaire de proposer les sorties hebdomadaires, instaurées à l'origine pour oxygéner les enfants.  
Durant les grandes vacances, il y aura une sortie organisé dans le mois.

### 3. Les locaux

Dans notre projet, chaque lieu du centre de Couteron se transformera en un « espace thématique ».

Nous avons la volonté d'optimiser les locaux de Couteron afin de mettre en place des activités originales par thèmes à des lieux spécifiques dont voici le détail :

- **Les locaux**

Lieu	Projet d'aménagement
<b>Au Rez-de-chaussée</b>	Espace d'atelier cuisine pour les enfants
	Espace détente et loisirs pour les grands
	Bureau d'accueil et de direction
<b>A l'étage</b>	Espace détente et loisirs pour les moyens / grands
	Espace Multimédia
	Espace Bibliothèque/Ludothèque
<b>Locaux scolaires</b>	Espaces d'animations et dortoirs pour les plus petits

- **Les espaces extérieurs**



Lieu		Ce que nous voulons en faire
<b>A</b> l'extérieur	La cabane	Espace Bricolage
	Ancienne serre	Le potager / Espace de jardinage
	La cabane en pierre	Espace Tri sélectif et compost
	L'ancien jardin	Petit Jardin plantes aromatiques
	Le terrain de sport	Espace sportif
	Le terrain de terre	Un Boulodrome

*Chaque lieu du centre est aménagé en conséquence et représente un espace spécifique.*

## **a. Le bâtiment principal**

### **AU REZ DE CHAUSSEE**



- **Un Bureau Direction et d'accueil pour les parents.**
- **Une Cuisine, réserve alimentaire, et local vaisselle :**

Véritable lieu d'atelier cuisine. Les enfants y concoctent de multiples recettes salées et sucrées dans des conditions réelles, charlottes, gants, véritables fours à l'ancienne. Ils participent à la vaisselle et au nettoyage avant de goûter leur mets préparés avec application. Ils utilisent les déchets (épluchures, coquilles d'œufs, etc...) pour le compost.

- **Un Espace loisirs :**

Salle réservée aux plus grands. Véritable espace de détente avec à disposition un babyfoot, des jeux de sociétés...

### **A L'ETAGE**

- **Une grande salle de 45m<sup>2</sup> pour les activités « Bricolage » :**

Salle principale de l'étage. Les enfants participent à différentes activités de bricolage avec des établis. Ils contribuent à la vie de leur centre en réalisant de nombreuses fabrications (Cabane à oiseau, bacs à compost, bannettes à tri, panneaux des fruits et légumes par saisons, bacs à fleurs, etc...)

- **Une Bibliothèque/Ludothèque**

Espace convivial et de calme de 19m<sup>2</sup>, les enfants peuvent se détendre et s'amuser de façon ludique dans cette espace spécifique avec sa bibliothèque, ses jeux de société, son coin petits fauteuils et coussins.

- **Une salle multimédia**

Les enfants peuvent s'initier à des activités éducatives axées sur la découverte et la pratique régulière de l'informatique.

Les activités proposées sont diverses et adaptées en fonction de l'âge :

- Survol et découverte de logiciels
- Sensibilisation et approfondissement à la pratique du multimédia (réalisation d'un journal, atelier vidéo, DAO, etc...)

## **b. Les extérieurs**

- **Le Lieu de tri sélectif et de compostage.**

Les enfants sont sensibilisés sur la manière de réutiliser intelligemment nos déchets, d'alléger nos poubelles et peuvent faire leur propre compost pour le réutiliser dans du jardinage.

- **Le potager**

Les enfants peuvent planter les légumes en fonction des saisons dans ce grand coin de terre protégé par une serre. Ces cultures serviront aux ateliers « cuisine ».

- **Le petit jardin de plantes aromatiques**

Le petit coin aux diverses senteurs. Les enfants peuvent faire pousser des plantes aromatiques, apprendre à les reconnaître, à la vue, au goût, au toucher comme à l'odorat. Ils peuvent également s'en servir pour les ateliers cuisine.



- **Le terrain de sport et le boulodrome**

Lieu d'animations sportives mises en place par des animateurs ou des intervenants extérieurs.



- **La cabane et les bungalows.**

Lieux réservés aux accueils des groupes puis aux activités manuelles. Les animateurs proposent aux enfants qui le souhaitent divers ateliers manuels. Créations à ramener à la maison le soir.

## **c. Le groupe Scolaire de Couteron**

- **Une salle d'accueil, un dortoir, et un restaurant scolaire pour les petits.**

Le rythme des plus petits est entièrement respecté grâce à ces salles prêtées par l'école maternelle.

L'accueil du matin et du soir est un moment d'échange avec la famille (information autour de l'enfant, retour sur la journée ...)

A la cantine, les plus petits prennent le temps de manger avec un apprentissage vers l'autonomie et de goûter à tout dans le calme.

Le dortoir est l'occasion d'allonger les enfants pour une sieste, suivant les besoins de l'enfant, ou simplement un moment de tranquillité avec une histoire racontée par les animateurs.

- **Une cour, un préau, un restaurant scolaire pour le groupe des moyens et grands dans l'école élémentaire.**

Les moyens et grands se restaurent à l'école élémentaire, ils peuvent aussi jouer dans la cour et sous le préau pour des jeux spécifiques.

#### 4. La journée type

L'accueil des enfants se fait de deux manières :

- Sur le centre de Couteron
- Aux arrêts de bus prédéfinis par la tournée du Car spécialement mis en place pour les familles d'Aix-en-Provence.

07h45 :	- Départ de la tournée du Car avec deux animateurs minimums. - Accueil des familles au centre avec deux animateurs minimum et un directeur. Pointage des enfants. Les animateurs présentent aux enfants des activités calmes : jeux de société, lecture. Un animateur se détache pour préparer le matériel pour les activités.
09h00 :	- Fin de la tournée du Car. Les enfants sont accueillis au centre. - Fin du temps d'accueil au centre. Les animateurs réunissent les enfants du car et du centre, présentent la journée, présentent les ateliers du jour. Collation du matin (jus de fruit). Temps informel.
9h30 :	Départ des groupes sur les lieux d'activités choisis.
11h30 :	Ramassage et Navette bus Temps libre sur le centre
11h30 :	Repas pour le groupe des écoles privées et des petits (vacances) Départs et arrivés pour les enfants inscrits en demi-journée avec ou sans repas.R epas pour le groupe des moyens et grands
13h00 :	Temps calme ou sieste. Départs et arrivés des enfants inscrits en demi-journées avec ou sans repas.

14h00 :	Fin du temps calme. Départ des groupes sur les activités de l'après-midi.
15h00 :	Fin de la sieste pour les petits. Ils débutent leurs activités de l'après-midi.
16h15 :	Goûter (Tous ensemble ou par groupe).
16h45 :	Rassemblement des enfants du car le soir.
16h50 :	Départ de la tournée de Car du soir.
17h00 :	Accueil du soir au centre. Arrivée des familles. L'animateur pointe les départs d'enfants (signature des parents). L'été : Répartition des enfants sur des minis ateliers proposés par les animateurs.
18h00 :	Fin de la tournée du Car avec deux animateurs qui terminent le circuit au minimum. Le directeur s'assure que tous les enfants aient été récupérés sur Aix.
18h30 :	Fin de l'accueil au centre avec un animateur et le directeur.

## 5. Les modes d'accueil

Les inscriptions peuvent se faire de la manière suivante :

- En ½ journée avec ou sans repas
- En journée complète
- En stage d'une semaine obligatoirement tel que : Eveil musical, Equitation, Voile, multisports...
- Pendant les vacances, une sortie par mois durant l'été

## 6. Le partenariat

### a. *Les Partenaires internes au Centre Socio-Culturel*

Le Centre Socio-Culturel de Puyricard organise de nombreuses activités tout au long de l'année en faisant appel à des professeurs : Danse, Théâtre, Capœira, Hip-hop, Judo, Poterie, Piano, ...

Des interventions sous forme de stages à la semaine sont proposées avec ces professeurs qui mettront leur savoir, leur motivation au service de l'accueil de loisirs de Couteron et des enfants.

### b. *Les partenaires extérieurs*

De nombreux partenaires extérieurs sont sollicités sur l'ALSH de Puyricard et Couteron.

Des intervenants sportifs, en passant par des ateliers Scientifiques ou d'Art jusqu'au multimédia, l'ALSH propose de nombreux stages d'une semaine pour tous les goûts et toutes les tranches d'âge.

Des séjours sont également mis en place sur l'été.

### III OBJECTIFS, MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS	MOYENS	METHODES
<p>Aider au développement de l'enfant, en respectant l'identité et les besoins de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permettre à l'enfant d'être acteur de ses loisirs.</li> <li>▪ Permettre à chacun de trouver sa place au sein du groupe.</li> <li>▪ Tenir compte des besoins liés à l'âge de chaque enfant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En donnant la possibilité à l'enfant de choisir lui-même son activité parmi plusieurs proposées (auto inscription).</li> <li>▪ En donnant la possibilité aux plus grands de participer à la mise en place d'activité ou de sorties.</li> <li>▪ Par la mise en place d'animations collectives où chaque enfant a un rôle à part entière.</li> <li>▪ Par la mise en place de séjours initiant à la vie en collectivité.</li> <li>▪ En proposant une diversité dans les activités.</li> <li>▪ A travers des activités exploitant des capacités variées.</li> <li>▪ En respectant le rythme de vie de chacun.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respecter les règles de vie en collectivité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Par la mise en place d'un code de vie réalisé en collectivité.</li> <li>▪ En donnant l'occasion à l'enfant de pouvoir participer aux</li> </ul>

<p>Aider l'enfant dans l'apprentissage de sa citoyenneté et de son éco-citoyenneté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recueillir son avis et son envie</li>   <li>▪ Apprendre à l'enfant à respecter les locaux et le matériel qu'il utilise.</li>   <li>▪ Sensibiliser l'enfant sur l'environnement et son respect.</li> </ul>	<p>différentes tâches de la vie en collectivité (débarrasser les tables, nettoyer le matériel, aider à servir les plus petits au repas...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Par la mise en place d'une boîte à idées créée par les enfants.</li>   <li>▪ Par une responsabilisation des plus grands.</li>   <li>▪ Par le rangement des jeux, du matériel et des locaux après chaque utilisation.</li>   <li>▪ Par le cadre rural qu'est Couteron.</li>   <li>▪ A travers les ateliers mis en place dans les espaces concernés (jardinage, compostage et tri, ...)</li> </ul>
<p>Permettre à chacun d'exercer son autonomie au quotidien en tenant compte de ses capacités.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encourager l'enfant à s'occuper seul de son hygiène</li>   <li>▪ Amener l'enfant à prendre soin de ses affaires personnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Par la sensibilisation aux règles d'hygiène évoquées par les équipes pédagogiques (affichage, jeux, chansons...)</li>   <li>▪ Par une sensibilisation des animateurs.</li>   <li>▪ Par la mise en place de coins de rangement aménagés par l'équipe.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aider l'enfant à s'affirmer par des activités d'expressions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Par la mise en place de spectacle en fin de session (ex : marionnettes, ombres</li> </ul>

<p>Aiguiser la curiosité et l'imagination de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aiguiser la curiosité de l'enfant sous forme ludique.</li> </ul>	<p>chinoises, chansons, chorégraphies, jonglage...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En proposant différents stages d'initiation (tournage de film, danse, cirque, arts plastiques, sports...).</li> <li>▪ Par les activités proposés sur le site de Couteron</li> <li>▪ Par la visite de différents sites (observatoires, musées, aquariums...).</li> <li>▪ En travaillant en collaboration avec différentes institutions tels que la ludothèque, les musées, les différents clubs sportifs et associations.</li> </ul>
--	---	---

