



# PROJET PEDAGOGIQUE

## Multi accueil Parental

La naissance et la petite enfance constituent un moment privilégié pour se poser des questions essentielles, partagées tant par les professionnels que par les parents.

Quel sens donner à la vie ? Que transmettre ? Quel avenir construire ? C'est un esprit de mission qui doit et peut animer tous les participants à un système d'accueil de la petite enfance.

Ainsi le *Multi Accueil Parental*, lieu de vie et d'éveil aura pour mission d'avoir une action réflexive et éducative envers l'enfant en lien étroit avec les parents.

Le *Multi Accueil Parental* n'est pas un simple lieu de garde ( qui sous tendrait une absence de qualité, le terme faisant implicitement référence au « gardiennage ») mais, joue un rôle renforcé dans la socialisation de l'enfant tout en apportant un soutien à la fonction parentale.

Le travail sur la séparation est un axe sensible. Se séparer c'est se construire. L'accueil réservé aux parents et aux enfants doit être soigné et doit respecter leur identité familiale, culturelle et sociale. L'adaptation peut être synonyme d'angoisse, de détresse ; aussi la confiance entre parents et professionnels doit être réciproque.

La professionnelle n'a pas pour mission de se substituer aux parents mais de les soutenir dans cet « apprentissage », d'accompagner le processus psychologique de séparation, d'autoriser l'enfant et le parent à s'exprimer et de les rassurer.

Ce sont les enfants qui choisissent leur référent : l'éducatrice de jeunes enfants ou le parent de permanence.

Ainsi le *Multi Accueil Parental* offre à l'enfant la possibilité de s'exprimer et créer à travers le jeu et de lui permettre d'être le plus souvent possible en situation de découverte et de création.

Le *Multi Accueil Parental* reste un lieu de plaisir qui répond à un immense besoin de jouer et assure une fonction sociale autant que ludique.

Nous sommes au cœur des apprentissages :

- apprentissage de l'autonomie
- apprentissage de la vie quotidienne
- apprentissage de la socialisation...

et plus globalement l'apprentissage de la vie.

Et si comme le dit si bien Luce DUPRAZ, membre du comité « enfance » de la Fondation de France: « plus l'apprentissage de la vie se fait tôt, mieux sera intégré un savoir-vivre ensemble », il est important d'offrir aux enfants toutes les activités :

- activités d'éveil et de découvertes
- activités symboliques
- activités de la vie quotidienne
- activités dirigées ou suggérées par l'adulte

leur permettant de développer leur capacité d'être pour les amener à plus d'autonomie et leur permettre d'affirmer leur faculté à vivre en société ainsi que leur propre personnalité.

Milieu éducatif complémentaire de la vie en famille, ouverture vers l'extérieur, le **Multi Accueil Parental** exploite toutes les possibilités offertes par le village (ludothèque, commerce, marché...)

Ce vaste programme est essentiel pour le développement sensori-moteur de l'enfant et aura également pour objectif de le préparer aux apprentissages préscolaires : l'école maternelle étant un lieu de vie que l'enfant fréquentera dès 3 ans.

Favoriser toutes les occasions de dialoguer avec les familles et rechercher la meilleure communication possible avec les autres secteurs de la vie locale, c'est aussi un objectif que l'équipe pédagogique aimerait mener à bien en mettant l'accent sur le fait que l'accueil collectif de la petite enfance relève de l'action sociale et non d'une simple fonction d'animation.

L'aide à la parentalité et l'accompagnement des familles dans l'acte éducatif fait partie intégrante du projet du **Multi Accueil Parental**.

L'implication des parents dans le fonctionnement quotidien de la structure va conduire l'éducatrice de jeunes enfants à travailler sous le regard des parents. Professionnels et usagers sont ensemble pour mener à bien leur mission d'éducation. L'intervention ponctuelle d'une tierce personne tel qu'un psychologue permettra d'une part d'avoir un regard extérieur sur ses pratiques professionnelles, d'autre part pour les parents de répondre à leurs questionnements.

En lien étroit avec la psychologue l'Éducatrice de Jeunes Enfants pourra garantir la continuité et la cohérence des pratiques des adultes entre eux et surtout auprès des enfants.

Accueil, écoute, soutien, sont les trois mots clés d'une réussite collective parentale.

Ainsi l'accueil collectif du **Multi Accueil Parental** joue un rôle majeur dans la prévention, qu'il s'agisse du développement social de l'enfant, mais également dans la construction du lien enfant-parent.

**Nos partenaires :**



**CONSEIL  
GENERAL**  
BOUCHES-DU-RHÔNE



**Aix en Provence**  
LA VILLE